

# Voortgangsrapportage IMAGE-deelstudie naar ondersteuning bij (hoog)begaafdheid en complexe onderwijsbehoefte

Eerste meting in 2023

De eerste meting van de deelstudie richt zich op de onderliggende factoren en de randvoorwaarden van de samenwerking rondom leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid én een complexe onderwijsbehoefte. In totaal zijn 30 ouders, waarvan 25 met hun kind, 13 onderwijsprofessionals en 8 hulpverleners geïnterviewd en hebben ze een vragenlijst ingevuld.

## Kenmerken van de leerlingen

Professionals hebben in klinische onderzoeken kenmerken van (hoog)begaafdheid opgemerkt bij 19 leerlingen. Bij 17 leerlingen waren er vermoedens van een leer-, ontwikkel-, of gedragsstoornis en bij 10 van deze 17 was dit vastgesteld.

De leerlingen volgden diverse onderwijssoorten, 9 ontvingen een aangepast programma: 2 van hen kregen speciaal onderwijs, 2 volgden voltijds (hoog)begaafdheidsonderwijs en 5 werden begeleid in een individueel traject binnen één of meerdere scholen. Van de 8 leerlingen die geen onderwijs volgden, maakten er 4 gebruik van een tussenvoorziening.

Onderwijsvormen van de 30 leerlingen.

Primair onderwijs



Voortgezet onderwijs



Geen onderwijs



Programma samenwerkingsverband



## Interviewvragen

De ouders en leerlingen zijn samen geïnterviewd. De vragen aan de ouders gingen over:

- Kenmerken van (hoog)begaafdheid
- Moeilijkheden van de leerling
- Onderwijsloopbaan van de leerling
- Geboden ondersteuning en behoeften
- Kwaliteit van de samenwerking met professionals
- De gewenste toekomstige samenwerking met professionals

De vragen aan de leerlingen gingen over:

- Sterke en zwakke punten
- Of sterke en zwakke punten gezien werden door leraren/hulpverleners
- Onderwijsbehoeften
- Samenwerking van alle betrokkenen

De vragen voor onderwijsprofessionals en hulpverleners gingen over:

- Beschrijving van de kenmerken van (hoog)begaafdheid van de leerlingen
- Moeilijkheden die leerlingen ervaren
- De onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte van de leerling
- De kwaliteit van de samenwerking met ouders en andere professionals
- Samenwerking met ouders en andere professionals

## Voorlopige conclusies vragenlijsten



Volgens de ouders voelt hun kind zich vaak onbegrepen, waardeloos of minderwaardig. Ook vinden zij dat hun kind presteert onder 'hun kunnen' en onderwijs volgt onder hun niveau.



De onderwijsprofessionals beoordeelden de leerlingen uiteenlopend op het gebied van sociale omgang, motivatie en plezier op school.



Zowel de onderwijsprofessionals als de hulpverleners gaven aan veel samen te werken met ouders en daar tevreden over te zijn.