

# De effectiviteit van professionalisering voor leraren

Professionalisering van leraren is het meest effectief als er afstemming is tussen 1) kenmerken van de lerende, 2) de schoolcontext en 3) de kenmerken van de professionaliseringsactiviteit. Professionalisering van leraren kan kleine en grote positieve effecten hebben op leraar- en leerlinggedrag. Ook kan het een klein positief effect hebben op leerlingprestaties.

## Wat draagt bij aan de effectiviteit?



Goede duur



Type activiteit



Ervaren trainer



Kleinschalige activiteit (maatwerk)



Meer ervaring en motivatie leraar

## Wat draagt mogelijk bij aan de effectiviteit?

TransfERMogelijkheid naar dagelijkse praktijk

Collectieve deelname van het team en de uitwisseling van ervaringen

## Wat zijn belangrijke randvoorwaarden?

Open schoolcultuur

Goede facilitering van professionalisering

Betrokken school(leider)

## Wat belemmert de effectiviteit?



Verplichte deelname



Lange trainingdagen

## Wat zijn belangrijke kenmerken van een leraar?

Groei-mindset

Voorkennis over begaafdheid

Voldoende self-efficacy

Affiniteit met begaafdheid

Juiste persoonlijke situatie

Positieve houding ten opzichte van begaafde leerlingen

Het project Impact of Activities in Gifted Education (IMAGE) onderzoekt wat werkt binnen passend onderwijs voor begaafde leerlingen en waardoor. In de IMAGE-deelstudie "Professionele ontwikkeling" wordt de effectiviteit van professionalisering van leraren onderzocht zowel in algemene zin als op het terrein van begaafdheid.